

Контрольные работы по математике 2 класс

2 ЧЕТВЕРТЬ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Проводится после изучения темы «Решение задач», перед изучением темы «Прямоугольник. Квадрат». Цели – проверить сформированность:

- а) умений решать задачи;
- б) умений складывать и вычитать двузначные числа;
- в) навыков сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания.

Первый уровень

Вариант 1

1. Вычисли значения выражений.

$$9 + 6 \quad 17 - 8 \quad 8 + 3$$

$$5 + 4 \quad 12 - 9 \quad 9 + 1$$

$$10 - 7 \quad 15 - 6 \quad 8 - 5$$

$$90 - 7 \quad 45 + 4 \quad 91 - 50$$

$$38 - 5 \quad 89 - 1 \quad 23 + 7$$

2. В парке 57 берез и 30 лип. На сколько больше там берез, чем лип?
3. В одной вазе 7 гвоздик, а в другой на 2 меньше. Сколько гвоздик во второй вазе?
4. Продолжи ряды чисел.
98, 78, 58, ..., ..., ...
24, 20, 16, ..., ..., ...

Вариант 2

1. Вычисли значения выражений.

$$8 + 7 \quad 16 - 9 \quad 9 + 2$$

$$6 + 3 \quad 13 - 8 \quad 8 + 2$$

$$10 - 4 \quad 14 - 7 \quad 7 - 4$$

$$80 - 6 \quad 68 + 2 \quad 24 + 6$$

$$49 - 3 \quad 73 - 40 \quad 84 + 10$$

2. В одном вагоне 38 пассажиров, а в другом на 6 меньше. Сколько пассажиров во втором вагоне?
3. На одной полке 17 книг, а на другой – 9. На сколько больше книг на первой полке, чем на второй?
4. Продолжи ряды чисел.
21, 41, 61, ..., ..., ...
18, 15, 12, ..., ..., ...

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

Проводится в конце 2 четверти. Цели – проверить сформированность:

- а) умений решать задачи;
- б) вычислительных умений складывать двузначные и однозначные числа с переходом в другой разряд, складывать двузначные числа без перехода в другой разряд;
- в) умений переводить одни единицы длины в другие (см, дм).

Первый уровень

Вариант 1

1. Найди значения выражений.

$$29 + 6 \qquad 24 + 50 + 6$$

$$74 + 9 \qquad 72 - 40 - 2$$

$$57 + 8 \qquad 87 + 6 - 60$$

$$48 + 5 \qquad 65 + 3 + 8$$

2. Продолжи ряды чисел.

17, 24, 31, 38, ..., ..., ...

46, 54, 62, ..., ..., ...

3. У Коли 8 орехов, а у Сережи на 4 ореха больше. Сколько всего орехов у мальчиков?

4. Из бочки взяли 7 ведер воды, после этого в ней осталось 4 ведра. Сколько ведер воды было в бочке?

5. <, > или =?

$$7 \text{ дм } 5 \text{ см } \dots 85 \text{ см} - 10 \text{ см}$$

$$6 \text{ дм } 4 \text{ см } \dots 4 \text{ дм}$$

$$47 \text{ см} + 8 \text{ см } \dots 5 \text{ дм } 4 \text{ см}$$

Вариант 2

1. Найди значения выражений.

$$35 + 6 \qquad 32 + 40 + 8$$

$$78 + 4 \qquad 74 - 20 - 4$$

$$49 + 6 \qquad 67 + 6 - 30$$

$$27 + 8 \qquad 52 + 4 + 8$$

2. Продолжи ряды чисел.

25, 31, 37, 43, ..., ..., ...

48, 56, 64, 72, ..., ..., ...

3. У Антона 7 значков, а у Саши на 6 значков больше. Сколько всего значков у мальчиков?

4. Из коробки взяли 5 пуговиц, после этого в ней осталось 8 пуговиц. Сколько пуговиц было в коробке?

5. <, > или =?

7 дм 3 см ... 8 дм

6 дм 5 см ... 74 см – 10 см

58 см + 4 см ... 6 дм 2 см